

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №13»

РАССМОТРЕНО:  
На заседании МО учителей  
русского языка и литературы  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.  
Руководитель учителей  
гуманитарного цикла:  
\_\_\_\_\_ /Мозговая Г.В./

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол  
№1 от 30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ №13  
\_\_\_\_\_ /Е.Д.Остроухова/  
Приказ  
№36.9 от 31 августа 2021 г.

**Рабочая программа  
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры  
народов России»  
5 класс  
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:  
Власенко Любовь Михайловна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ ООШ № 13

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению является формирование следующих компетенций:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию), учиться работать по предложенному учителем плану (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов));

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с историческими памятниками культуры и архитектуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы их необычные формы и понимать их смысл;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## Содержание

### **В мире культуры**

Вводный урок. Что изучает курс  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
Величие многонациональной российской культуры  
Человек творец и носитель культуры  
Законы нравственности – часть культуры общества

### **Нравственные ценности российского народа**

«Береги землю любимую, как мать родимую»  
Жизнь ратными подвигами полна.  
Образцы нравственности в поступках наших предков и современников.  
В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен»  
Люди труда. Бережное отношение к природе.  
Семья – хранитель духовных ценностей.  
Семья – первый трудовой коллектив.  
Обобщающее повторение по разделу «Нравственные ценности российского народа»

### **Религия и культура**

Роль религии в развитии культуры  
Христианская вера и образование в Древней Руси.  
Культура ислама. Образование и наука в исламе.  
Иудаизм и культура. Иудейская история в произведениях живописи.  
Культурные традиции буддизма. Обобщающее повторение по разделу  
«Религия и культура»

### **Как сохранить духовные ценности**

Забота государства о сохранении духовных ценностей.  
Культурное наследие христианской Руси.  
Хранить память предков.

### **Твой духовный мир**

Что составляет твой духовный мир. Твоя культура поведения.  
Твои нравственные качества.  
Нравственные ценности человеческого общества  
Любовь к Родине, верность Родине  
Обобщающее повторение по разделу «Твой духовный мир»

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	В мире культуры	4
2	Нравственные ценности российского народа	10
3	Религия и культура	9
4	Как сохранить духовные ценности	3
5	Твой духовный мир	8